

«Игры по дороге в детский сад»

Всем известно, что в дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра. Игра пронизывает всю жизнь ребят. Она органически присуща детскому возрасту при умелом руководстве со стороны взрослых способна творить чудеса.

Очень часто бывает, что дорога в детский сад и обратно занимает много времени и многие родители задаются вопросом. Чем же можно заняться во время пути? Прежде всего, просто поговорить. Говорить можно о чём угодно: о природе и природных явлениях, о строительстве домов (кто их строит и зачем, о транспорте и профессиях, обо всём, что можно заметить вокруг. Но не спешите делать выводы за ребёнка, дайте ему возможность подумать и ответить на возникшие вопросы самому.

Вспомните вместе с ребёнком: кто или что, умеет плавать, летать, ходить, бегать. Что может быть деревянным или стеклянным, железным, пластмассовым, мягким или твёрдым, колючим или мягким, круглым. Полезный навык запоминания информации на слух очень поможет вашему ребёнку в дальнейшем школьном обучении. По дороге можно играть во всевозможные словесные игры, отгадывать загадки, сочинять сказки, проговаривать скороговорки, фантазировать, тренировать внимание и наблюдательность. Самое простое для тренировки внимания, это выбрать один любой цвет и называть все увиденные предметы, где он встречается. Эти игры тренирует внимание и закрепляет знание цветов. Можно предложить ребёнку искать предметы, сделанные из определённого материала. Придумывать разные весёлые задачки, ориентироваться в пространстве. Предложите ребёнку сосчитать, сколько шагов надо сделать до детского сада, сколько ступенек в подъезде. Идя по улице можно сравнивать предметы по величине.

Ещё на ходу хорошо играть в разные словесные игры. Их огромное множество, они учат не только выделять отдельные звуки, но и пополняют словарный запас вашего ребёнка. Такие игры подойдут не только для того, чтобы дойти до детского сада и обратно. В них можно играть и в машине, и в длинной очереди к врачу. Играя, вы общаетесь с детьми на их территории и можете сами многому у них научиться и научить своих детей. Игра – постоянная и неизменная спутница детства. Ведь именно Вы родители, главные воспитатели своих детей.

Предлагаю вашему вниманию интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, пока вы добираетесь до детского сада или возвращаетесь домой.

Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы. Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

Игра «Кто или что может это делать?»

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы.

Например: идет. Ребенок подбирает: девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает...

Игра «Что на что похоже»

Ребенку предлагается подобрать похожие слова.

Белый снег похож на (что)

Синий лед похож на... (что)

Густой туман похож на (что)

Чистый дождь похож на... (что)

Блестящая на солнце паутина похожа на... (что)

День похож на (что)

Игра «Что для чего»

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы:

хлеб – в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

конфеты – в конфетнице,

мыло – в мыльнице,

перец - в перечнице,

салат – в салатнице,

суп – в супнице,

соус - в соуснице и т. д.

Игра «Вместе веселей»

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) – что делают?

Летит, клюет – кто?

Дерево, цветы – что делают?

Сидит, стоит – кто?

Кошка, собака – что делают?

Льется, журчит – что?

Шумит, дует – что?

Дождь, снег – что делают?

Игра «Цепочка слов»

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова.

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста -.

Игра «Веселый счет»

Вокруг много одинаковых предметов.

Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна.)

Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подбирать разные определения к одному слову.

Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом)

Игра «Подружи слова»

листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос и тд.

Игра «Все сделал»

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала): мыл – вымыл, вешает – повесил, одевается – оделся, прячется – спрятался, гладит – погладил, стирает - постирал рисует – нарисовал, пишет – написал, поливает – полил, ловит – поймал, чинит – починил, красит – покрасил, убирает – убрал, строит – построил

Игра «Ты идешь, и я иду»

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь и я обхожу и т. д. (подходить, заходить, переходить) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

Игра «А что, если...»

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает. А что произошло, если бы не было ни одной машины... А что произошло, если бы не было птиц... А что произошло, если бы не было конфет... А что бы произошло, если бы было все вокруг твоим... (И т. д. возможно придумать различные варианты).

Игра «Как можно...»

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...» Другие вопросы: - Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько) - Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро) - Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно) - Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно)

Игра «Исправь предложение»

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет:
Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.)

Пол бежит по кошке.

Наташа жила у ежика.

Снежная баба лепит Ваню.

Катя ужалила осу. И т. д

Игра «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Игра «Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например: Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи). Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие. Двигается по дорогам, по воде, по воздуху....

Игра «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее»:

шкаф, кастрюля, кресло, диван;

пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;

слива, яблоко, помидор, абрикос, груша

Игра «Один –много»

сорока – сороки, берёза - берёзы, машина -машины

Игра «Назови ласково»

синица – синичка, кошка-кошечка....

Игра «Какой? Какая?»

Подобрать как можно больше признаков к предмету

лиса (какая... ,

белка (какая,

заяц (какой....

Интернет-источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-rechevye-igry-po-doroge-v-detskii-sad-1423275.html>